ПРОТОКОЛ № 1 от 05.10.2023 года

Проведение учебного занятия по антитеррористическим мероприятиям
в учреждении «Частная бизнес-школа «Бриг»

Председатель – Буханцева Г.Б.

Лектор – зам директора по ВР Байтемирова М.Н.

Присутствовали: 50 (пятьдесят два) человека.

Отсутствовали -2: Чернышева Л.П., Акишев Э.Ж.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обучение персонала учреждения «Частная бизнес-школа «Бриг»» на тему: «Действие при обнаружении подозрительного предмета. Действие при поступлении угрозы минирования школы по телефону. Действие при поступлении угрозы в письменной форме».

Памятка населению при обнаружении подозрительных предметов

Знайте: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Признаки, свидетельствующие о взрывоопасности обнаруженного предмета:

1. наличие неизвестного свертка или какого-либо предмета у машины, на лестнице, в квартире и т.д.;
2. чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет; необычное размещение обнаруженного предмета у машины, дверей квартиры, в подъезде;
3. натянутая проволока, шнур, видимые снаружи предметов провода, источники питания или изолирующая лента;
4. шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, часового механизма, низкочастотные шумы).

Если Вы обнаружили подозрительный предмет, не оставляйте этот факт без внимания:

- 1) *в общественном транспорте:*
 - опросите людей, находящихся рядом и постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить;
 - если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю или кондуктору.
- 2) *в подъезде своего дома:*

- опросите соседей, возможно, предмет принадлежит им. Если владелец не установлен немедленно сообщите о находке в правоохранительные органы (тел.102, 112).

3) *на улице, парке и т.д.:*

- осмотритесь вокруг, если есть возможность, попытайтесь, установить хозяина. Если он не установлен, немедленно сообщите о находке в правоохранительные органы (тел.102, 112);
- постарайтесь оградить или на удаленном расстоянии не допустить посторонних к предмету. По прибытию сотрудников правоохранительных органов передайте информацию о времени обнаружения предмета.

4) *в учреждении, организации:*

- немедленно сообщите о находке сотруднику охраны или администрации объекта.

Не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами — это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.

Категорически запрещается:

- вскрывать, сдвигать с места, поднимать, переносить предмет, брать в руки;
- класть предмет в карманы, портфель, сумку и т.п.;
- закапывать в землю или бросать их в водоемы;
- обрывать или тянуть отходящие от предметов проволоку или провода, предпринимать попытки их обезвредить;
- пользоваться обнаруженными незнакомыми предметами;
- пользоваться в непосредственной близости от предмета радио- и электроаппаратурой, сотовыми телефонами.

АЛГОРИТМ действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозы совершения акта терроризма (прилагается)

Памятка о действиях при получении угрозы совершения террористического акта по телефону и в письменном виде

1. Секретарю (диспетчеру, дежурному и т.д.) необходимо установить прочный контакт с анонимом:
 - представиться (назвать своё имя, отчество, должность);
 - попытаться успокоить говорившего;
 - заверить, что его требования будут немедленно переданы администрации.
2. Выяснить требования анонима и получить информацию о характере угрозы:

- внимательно выслушать и под диктовку записать все требования;
 - под любым предлогом предложить повторить свои требования;
 - задать уточняющие вопросы о характере угрозы и времени её реализации, стимулируя анонима рассказать как можно больше.
3. Выяснить мотивы действий анонима:
- задать вопрос о целях, которые преследует аноним, при этом ответы анонима выслушивать внимательно, проявляя участие;
 - предложить анониму другие пути реализации его интересов.
4. В процессе выхода из контакта с анонимом следует повторить основные моменты беседы с ним, сказать, что его требования будут переданы администрации. Попытаться под любым благовидным предлогом убедить его повторить звонок.
5. Во время разговора принять возможные меры к записи фонограммы разговора.
6. Сообщить о происшествии:
- в правоохранительные органы по телефону «102»;
 - руководителю администрации объекта.
7. Если у вас нет определителя номера или он не сработал, не вешайте телефонную трубку, а положите её рядом. С другого телефона позвоните на телефонную станцию с просьбой установить номер телефона, откуда был сделан звонок (городской, междугородний).
8. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия.

Руководителю администрации объекта необходимо:

- организовать эвакуацию персонала согласно схемам;
- организовать до приезда представителей правоохранительных органов опрос персонала на предмет установления возможных мест нахождения подозрительных предметов;
- обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения предмета автомашин правоохранительных, медицинских, пожарных и др. органов;
- предупредить лицо, принявшее сообщение с угрозой от анонима, о нежелательности распространения информации о получении угрозы, во избежание паники;
- обеспечить присутствие всех сотрудников, особенно сотрудника, говорившего с анонимом, до приезда представителей правоохранительных органов.

При получении письменной угрозы:

- принять меры к сохранности и быстрой передаче письма (записки, дискеты и т.д.) в правоохранительные органы;
- по возможности письмо (записку, дискету и т.д.) положить в полиэтиленовый пакет;
- постараться не оставлять на документе отпечатки своих пальцев;

- если документ в конверте, то его вскрытие производится только с левой или правой стороны путем отрезания кромки ножницами;
- сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Ничего не выбрасывать;
- не позволять знакомиться с содержанием письма (записки) другим лицам;
- запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки и т.д.);
- на анонимных материалах не делать надписи, подчеркивания. Запрещается их сгибать, мять, сшивать, склеивать;
- анонимные материалы направлять в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, где указать конкретные их признаки (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.д.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

Рекомендации руководителю при получении информации об угрозе взрыва

1. Не допустить паники.
 2. Не допустить распространения слухов.
 3. Немедленно сообщить об угрозе по телефону «102».
 4. О полученной информации сообщить только начальнику своей службы безопасности или специально подготовленной группе сотрудников.
 5. До прибытия представителей правоохранительных органов организовать опрос персонала на предмет установления возможных мест нахождения подозрительных предметов.
 6. Не прикасаться к предметам, похожим на взрывоопасные.
 7. Составить схему объекта с указанием предметов, похожих на взрывоопасные.
 8. Прекратить погрузочно-разгрузочные работы, в том числе опорожнение мусорных ящиков.
 9. Отвести после досмотра на безопасное расстояние автотранспорт, припаркованный у здания.
 10. Проанализировать обстановку и принять решение на эвакуацию.
- При обучении использовались наглядные материалы: презентация (слайды) и видеоролики.

Председатель
Лектор

Г.Б. Буханцева
М.Н. Байтемирова

ПРОТОКОЛ № 2 от 21.12.23 года

Проведение учебного занятия по антитеррористическим мероприятиям
в учреждении «Частная бизнес-школа «Бриг»

Председатель – Буханцева Г.Б.

Лектор – зам директора по ВР Байтемирова М.Н.

Присутствовали: 52 (пятьдесят два) человека.

Отсутствовали: нет

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- Обучение персонала школы на тему: «Действие при подрыве взрывчатого вещества. Действие при захвате заложников»

При подрыве взрывного устройства:

- незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы, подразделения МЧС, администрацию района, вызовите скорую помощь;
- примите меры к спасению людей, удалению их из опасной зоны, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения;
- не допускайте посторонних лиц к месту происшествия;
- в случае обнаружения предметов, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, примите меры к оцеплению опасной зоны на расстоянии, исключающем возможность поражения людей, недопущению в указанную зону посторонних лиц и транспорта;
- по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформируйте их о складывающейся ситуации, обеспечьте возможность доступа к месту происшествия, в дальнейшем действуйте по их указаниям.

Действие при захвате заложников:

- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;
- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказался работник), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы;

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
 - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;
 - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы;
 - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, руководителя или оперативных служб;
 - во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
- При обучении использовались наглядные материалы: презентация (слайды) и видеоролики.

Председатель
Лектор

Г.Б. Буханцева
М.Н. Байтемирова

ПРОТОКОЛ № 3 от 19.02.24 года

Проведение учебного занятия по антитеррористическим мероприятиям
в учреждении «Частная бизнес-школа «Бриг»

Председатель – Буханцева Г.Б.

Лектор – зам директора по ВР Байтемирова М.Н.

Присутствовали: 51 (пятьдесят два) человека.

Отсутствовали: Рыльская Л.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- Обучение персонала учреждения на тему: «Действие когда вы сами стали заложником. Действие во время проведения специальными службами операции по освобождению заложников».

Действие когда вы сами стали заложником:

Главная задача любого заложника — выжить. Не предпринимайте попытки самостоятельно разоружить и обезвредить террористов — так можно навредить не только себе, но и другим захваченным в плен.

Ни в коем случае не стоит провоцировать террористов и игнорировать их требования. Будьте готовы к тому, что вам могут связать руки, вставить кляп или надеть мешок на голову.

Нельзя демонстрировать свои ораторские способности и самостоятельно вести переговоры с захватчиками. Лучше постарайтесь запомнить, как можно больше информации, которая пригодится спецслужбам, если вас освободят раньше других заложников: количество террористов, их вооружение, место нахождения.

Крайне полезными могут оказаться сведения о внешности преступников — телосложении, чертах лица, особых приметах — и манере их речи, акценте. В будущем это позволит вычислить и задержать злоумышленников, которые могут скрыться с места преступления.

Заранее стоит подготовиться и к штурму здания. Задача та же самая — выжить. Постарайтесь расположиться подальше от окон и дверей, через которые в помещение ворвутся силовики, и не держите в руках никакие предметы — их могут принять за оружие.

Сигналом о начале штурма может стать резкий отвлекающий звук, например, взрыв или вой сирены, или же, напротив, повисшая тишина, затянувшаяся пауза в ходе переговоров.

Действие во время проведения специальными службами операции по освобождению заложников

1. Внимательно слушайте и выполняйте все указания группы захвата, не проявляйте никакой инициативы. Не пытайтесь разоружить преступников.
2. Займите положение лежа на полу лицом вниз, закройте голову руками и не двигайтесь до окончания операции. Во время работы группы захвата нельзя бежать, подбегать к освободителям или стоять в то время, когда прозвучала команда всем лечь на пол. Помните, что террористы, как правило, не отличаются от вас одеждой, а нервы у бойцов на пределе. Не вызывайте огонь на себя.
3. Если вы услышали хлопки разрывающихся свето-шумовых гранат, когда яркий свет бьет в глаза, звук ударяет по ушам или вы почувствовали резкий запах дыма, необходимо просто упасть на пол, закрыть глаза, ни в коем случае их не тереть, закрыть голову руками и ждать пока сотрудники специальных подразделений не выведут вас из здания.
4. Не покидайте то помещение (транспортное средство), где вас держали в заложниках до наступления приказа со стороны спецслужб, не суетитесь, при освобождении выходите как можно скорее, не тратьте время для поиска вещей – помещение (транспортное средство) ещё может взорваться или загореться.
5. Вам надо обязательно объявиться. Связаться с сотрудниками специальных служб, которые проводили операцию по освобождению. Они помогут вам передать имеющуюся у вас информацию по назначению и в дальнейшей пройти курс медицинской реабилитации. Люди, бывшие в заложниках, испытывают последствия посттравматического синдрома. Помощь специалистов для таких людей просто необходима.

- При обучении использовались наглядные материалы: презентация (слайды) и видеоролики.

Председатель
Лектор

Г.Б. Буханцева
М.Н. Байтемирова