

Отчет педагога-организатора по работе школьного самоуправления ЧБШ «Бриг» 2024–2025 учебный год

Целью досуговой работы педагога-организатора на 2024-2025 учебный год являлось: создание единого воспитательного пространства для выявления природных задатков детей и подростков, содействие саморазвитию личности, реализация ее творческого потенциала через досуговую деятельность.

Были поставлены следующие задачи:

- 1) создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях;
- 2) воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;
- 3) развитие физических, и умственных способностей обучающихся;
- 4) сплочение через совместную досуговую деятельность;
- 5) воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
- 6) сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение к нравственным и духовным ценностям.

В соответствии с планом работы школьного парламента на 2024–2025 учебный год в Частной бизнес-школе «Бриг» организована деятельность Школьного парламента.

Школьный парламента (далее – ШП) является органом самоуправления, созданным для участия обучающихся в решении вопросов, касающихся непосредственно их прав и интересов.

Цель деятельности ШП:

- Содействие реализации государственной политики и нормативно-правовых актов в области образования;
- Развитие системы ученического самоуправления в школе;
- Формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- Вовлечение обучающихся в социально значимые проекты;
- Повышение качества образования.

Задачи деятельности ШП:

- Представление интересов обучающихся в органах управления школой;
- Участие в разработке и реализации программ развития школы;
- Организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий;
- Реализация социальных проектов;
- Взаимодействие с другими органами ученического самоуправления;
- Сотрудничество с педагогическим коллективом и родительской общественностью.

В 2024-2025 учебном году ШП активно работал над реализацией поставленных перед ним задач.

Было проведено:

Торжественная линейка ко Дню знаний. «Мектеп – мейірім мекені!» для 1-х и 11-х классов, с приглашением родительской общественности.



- **2 заседания ШП**, на которых были обсуждены актуальные вопросы жизни школы, разработаны планы работы на текущий год, приняты решения по реализации различных проектов. Выбран новый состав актива школьного парламента. Создан приказ по школе о назначении ответственных учащихся по фракциям и закреплённых на ними учителей.

- **Концерт на День учителя:** подготовлен силами, в основном, учащихся старших классов. Так как весь день самоуправления проходил под единой темой «Голливуд» и эта же линия просматривалась в концерте, учителя были объединены в группы по МО и им вручались памятные медали.
- **День самоуправления** (отчет директора «Дня самоуправления» прилагается отдельно). По итогам проведения «Дня самоуправления» проведена отчетная линейка, где всем участникам «Дня самоуправления» были вручены грамоты по соответствующим номинациям, а для учителей памятный подарок от выпускников «Волшебная многофункциональная ручка-указка».
- **Линейка, посвященная Дню Республики Казахстан.**

Подготовлена силами учащихся 9-го класса и учителя истории Аздархановой Г. М.

- **Посвящение первоклассников в «Бриговцы»** (провели ученики 11-го класса)





- **Сотрудничество с педагогическим коллективом и родительской общественностью.**
- **Создан совет отцов:** составлен список представителей от классов (однако есть классы, которые не предоставили ни одного человека в совет отцов школы, что является, на мой взгляд, недоработкой классного руководителя. Это 3 «Б», 5 и 6 классы). Составлен план работы, издан приказ по школе о создании совета отцов. 15 мая 2025 года проведено заседание совета и намечен перспективный план работы на следующий учебный год.

Достижения ШП:



- ШП удалось повысить активность обучающихся в жизни школы;

- Улучшилась связь между обучающимися, педагогическим коллективом и родительской общественностью;

Проблемы:

- Недостаточная активность некоторых обучающихся;
- Недостаточное финансирование деятельности ШП;
- Нехватка времени для реализации всех задуманных проектов.

Пути решения проблем:

- Проведение работы по повышению активности обучающихся;
- Поиск дополнительных источников финансирования деятельности ШП;
- Более эффективное планирование работы ШП.

Заключение:

В 1-й четверти 2024-2025 учебного года ШП проделал большую работу по реализации поставленных перед ним задач. Достигнуты значительные успехи в развитии ученического самоуправления в школе.

Во второй четверти ШП планирует:

- Продолжить работу по повышению активности обучающихся;
- Расширить спектр внеклассных и внешкольных мероприятий;
- Реализовать новые социальные проекты;
- Улучшить материально-техническое обеспечение деятельности ШП;
- Проведение крупного внеклассного мероприятия ко «Дню Независимости РК»;
- Проведение новогодних мероприятий в начальной школе, отдельно в старшей школе «Зимний бал».

Отчет о Дне самоуправления

Дата: 4 октября 2024

Директор: Иванова Софья

Подготовка к Дню самоуправления началась со второй недели сентября и проходила в очень серьезной и организованной атмосфере. В начале месяца мы провели опрос среди учащихся, чтобы выяснить, кто из них желает вести уроки в различных классах и готов стать классным руководителем. В процессе организации мероприятия активно участвовали ученики 11, 10 и, частично, 9 классов; при этом основная ответственность была возложена на 11 класс, который проявил особую инициативу.

Администрацией назначены — Бессонова Дарья и Есенова Милана, а также Иванова Софья в качестве директора «Дня самоуправления». На протяжении второй недели сентября мы разослали всем участникам задания по подготовке детализированных планов уроков. Важно отметить, что каждый план проходил тщательную проверку двумя экспертами: я и один из координаторов оценивали каждую деталь. Если возникали какие-либо несоответствия или вопросы, мы приглашали ученика, чей план проверялся, и просили его объяснить каждую часть урока. Только после успешного разъяснения и внесения всех необходимых корректировок мы подписывали план урока.

К сожалению, к третьей неделе сентября мы получили лишь три готовых конспекта, что создало определенные сложности в подготовке. Это обстоятельство заставило нас усилить контроль и напоминать участникам о необходимости выполнения заданий.

На третьей неделе мы начали продумывать тематику «Дня самоуправления», включая памятные подарки для учителей и другие элементы мероприятия. Мы обсуждали различные идеи и выбирали лучшие, чтобы сделать день незабываемым. К четвертой неделе все аспекты мероприятия были тщательно проработаны: мы определили время встречи с учителями, порядок проведения концерта и обязанности каждого участника. Однако конспекты все еще не были полностью готовы, и мы приложили дополнительные усилия, чтобы исправить эту ситуацию.

К первой неделе октября все оставшиеся конспекты были сданы на проверку и успешно утверждены. В сам день мероприятия я провела инструктаж для всех участников, раздала бейджики и направила их по классам. В течение дня я контролировала проведение уроков, следила за тем, чтобы все шло по плану, и чтобы участники чувствовали себя уверенно. Оформлением школы занимался исключительно 11 класс, несмотря на то что первоначально планировалось

привлечь всех участников. Лишь один ученик из 10 класса остался помочь в украшении во время вечерней подготовки к празднику.

К сожалению, некоторые участники не смогли провести уроки так, как ожидалось. В этих случаях я оставалась на уроках наиболее длительное время, чтобы избежать возможных эксцессов и поддержать атмосферу. Моя задача заключалась в том, чтобы помочь ученикам адаптироваться и создать комфортные условия для учебного процесса.

В целом, «День самоуправления» прошёл успешно, и я надеюсь, что все участники получили ценный опыт, который поможет им в будущем. Этот день стал не только возможностью проявить свои навыки, но и отличным примером того, как важно работать в команде и поддерживать друг друга.

Директор школы на «День самоуправления», Иванова Софья, Есенова Милана – была заместителем директора по воспитательной работе, Бессонова Даша – замдиректора по учебной работе

Цель мероприятия:

Целью «Дня самоуправления» было развитие инициативы, творческого потенциала, организационных и командных навыков учащихся. В этом году была выбрана тематика «Голливуда», что дало возможность создать яркую и запоминающуюся атмосферу, которую ученики и учителя оценили по достоинству.

Организация фотозоны

Для оформления фотозоны и её реквизита была приложена масса усилий. Фотозона получилась не просто красивой, а эффектной и атмосферной. Многие ученики и учителя активно фотографировались, что подтвердило её успех.

Оформление школы так же было в креативной форме - «Аллея звёзд учителей».

Вечером в четверг мы оформили в коридоре школы «Аллею звёзд учителей». Для этого было подготовлено 34 звезды, вырезанные из картона и украшенные самоклеющейся золотой бумагой. Алихан Сайрамбеков выполнил отличную работу: он подготовил имена, отчества учителей и герб школы, которые распечатали и наклеили на звёзды. Это дополнение стало изюминкой дня и было большое количество положительных отзывов.

Проведение квеста для младших классов

Даша Акулова взяла на себя организацию и проведение квеста для начальных классов. Квест соответствовал тематике мероприятия: учащиеся искали «звёзды», а некоторые из них можно было «выиграть», отгадав загадку. Класс, который выполнил задания быстрее всех, стал победителем. Первое место - занял 4 класс, второе место - I «Б» класс, третьего не было. Им также выдавались призы. Квест вызвал большой интерес у детей и стимулировал их к командной работе и сообразительности.

Классные часы

Весь день был пропитан атмосферой «Голливуда», что нашло отражение и в классных часах, посвящённых истории кино и великим фильмам.

Вывод

«День самоуправления» прошёл успешно. Все подготовленные активности — фотозона, «Аллея звёзд учителей», квест и тематические классные часы — создали атмосферу настоящего праздника. Ученики активно участвовали в мероприятиях, а учителя поддержали их начинания. Этот день стал для всех не только интересным и весёлым, но и по-настоящему звёздным событием.

- **На втором заседании ШП 17 октября** выбран состав актива Школьного Парламента.



Список учащихся и закреплённых учителей-тьюторов для работы по фракциям Школьного Парламента 2024–2025 учебный год

Фракция	ФИ ответственного	
Фракция права и порядка (дежурство по школе)	Кадыр Алдияр, Киселёва Наталья, Андреева Валерия	Рыльская Л. В.
Фракция информации (пресс-служба)	Можаева Алия, Зеленский Иван	Головченко И. А., Гущина А. Е.
Фракция спорта и здорового образа жизни	Кадыр Алдияр, Зеленский Иван	Мубинов А. А.
Фракция самопознания и счастья (психология)	Абакумова Василиса, Анисимова Александра, Сайрамбекова Камила	Гущина А. Е.
Фракция заботы (волонтерство)	Чеховская Вероника, Клейман Екатерина, Солдатова Ксения	Байтемирова М. Н.
Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество)	Корешкова Ариана, Каирденова Ариана, Родионов Матвей	Рыльская Л. В.
Фракция дебатного движения	Абакумова Василиса, Анисимова Александра, Сайрамбекова Камила	Аздарханова Г. М.
Фракция экологии и труда	Панченко Вадим, Родионов Матвей	Кайназарова А. Н.

Отчет о работе Школьного Парламента за 2-ю четверть 2024–2025 учебного года

Четвертого ноября состоялось организационное собрание актива Школьного Парламента, на котором с президентом ШП Каирденовой Арианой и её заместителем Султанбековой Галией обсудили организационные вопросы планирования мероприятий на 2-ю четверть. Определили ответственных за проведение ключевых мероприятий. Так, за «Осенний бал» для начальной школы назначили 9-й класс, за открытый классный час ко Дню Независимости – 8-й и 11-й класс, за Новогоднее представление – ответственный 10-й класс (к ним присоединили для участия 8-й класс и частично 9-й класс).

05.11.2024 г. был подготовлен сценарий «Осеннего бала» для начальной школы. Определены ведущие и помощники в проведении мероприятия. Разработали положение мероприятия. Ознакомили учителей начальной школы.

С 6 ноября начались репетиции «Осеннего бала» с ведущими: Султанбекова Галия, Сайрамбекова Камилла, Жапарова Сафина, Абакумова Василиса и Александра Анисимова. В жюри пригласили Грачева Захара, Зеленского Ивана и Котлярова Арсения. Все ребята ответственно подошли к подготовке сценария. Необходимый текст все выучили наизусть, самостоятельно подобрали ребусы на осеннюю тематику. Причем ранжировали уровень сложности для более младших детей и постарше. Следует отметить, что подготовкой «Осеннего вальса» с парами классов занимались активисты Школьного Парламента – Каирденова Ариана и Корешкова Ариана. 13 ноября провели праздник для 1–2 классов и 15 ноября для 3–4 классов.

Для классов предварительно дано задание на праздник осени 2024 года:

1. Подготовить пару – мальчик и девочка для исполнения вальса. Эта же пара участвует в конкурсе «Осеннее дефиле» (конкурс костюма);
2. Подготовить в любой творческой форме презентацию команды класса на осеннюю тематику;
3. Поделка на тему осени (с презентацией. 1 человек представляет).

В ходе праздника ребята отгадывали загадки и ребусы на тему осени. Ведущие провели подвижные игры. Подготовили грамоты для награждения классов, отдельных участников. В конце праздника провели весёлую дискотеку, которую ребята также подготовили самостоятельно. После праздника все участники получили восторженные отзывы и слова благодарности.





Для посвящения в ряды «Жас Улан» на городском уровне были выбраны лучшие учащиеся от школы: первоклассник Исабаев Давид и ученица пятого класса Уйлебаева Найля.



Активисты Школьного Парламента Кадыр Алдияр и Султанбекова Галия приняли участие в городском «Новогоднем бале» в Доме детского творчества.

Ярким завершением второй четверти явилось постановка силами учеников 10-го класса, и частично активом ШП из числа учащихся 9-го класса и учащимися 8-го класса, новогодней сказки «Золушка».





Новогоднюю сказку показали всем учащимся школы. Все участники очень ответственно подошли к проведению праздника и смогли продемонстрировать свои таланты и навыки сценического мастерства.



Учащиеся 7-го и 8-го класса провели праздник нового года в ресторане «Серебро».

В третьей четверти на очередном заседании актива Школьного Парламента президент Каирденова Ариана отчиталась о проделанной работе ШП за 1-е полугодие и со всеми участниками предложила ряд интересных идей по разнообразию проведения мероприятий в школе. Обсудив и утвердив некоторые идеи с администрацией школы ребята приступили к их реализации. Так, одно из первых мероприятий стало «День кино». Для начальной школы организовали показ мультфильма 6 февраля. Для учеников старшей школы «День кино» и «Шокофест» (дарение шоколадок с пожеланиями) провели 14 февраля. Особенно с восторгом «Шокофест» восприняли дети начальной школы. Также следует отметить творческий подход к проведению «Дня кино» в старшей школе. Перед началом фильма заместитель ШП Султанбекова Галия подготовила творческий номер и спела песню в сопровождении гитар с Зеленским Иваном и Табачук Давидом.

В рамках празднования 36-летия вывода войск из Афганистана в школе провели мероприятие, посвященное «Дню воина-афганца», на базе учащихся 9-го класса и с участием учеников 10 класса. Сценарий по заданию ШП подготовила активист Парламента Семёнова Анастасия. На встречу пригласили



председателя совета воинов-афганцев г. Усть-Каменогорска Долгова Александра Владимировича, который выступил с интересной информацией об афганской войне, о годах своей службы в Афганистане. Провел важную патриотическую беседу со старшеклассниками. В конце мероприятия мы с ребятами исполнили песню «Афганистан».

По плану работы ШП проведение и организация праздника 8 марта и поздравление женского коллектива школы были поручены 8-му классу. Учащиеся и классный руководитель Дементьева Н. Н. очень ответственно отнеслись к подготовке и проведению праздника.



Завершение третьей четверти организовали силами учащихся 7-го класса, которые уже по традиции организовали и провели для начальной школы и для 5–7 классов праздник «Наурыз». Был разработан сценарий, который включал историю и обычаи праздника «Наурыз» и, конечно, национальные казахские игры.

Четвертая четверть насыщена важными мероприятиями, которые были спланированы заранее. Также хочу отметить, что мне, как педагогу-организатору и учителю музыки, приходилось в течение всего учебного года принимать участие и во всех предметных неделях. Эти мероприятия занимают и время, и силы по организации и техническому сопровождению (создание видеофильмов, музыкальное сопровождение). Данные мероприятия довольно ярко украсили внеклассную деятельность нашей школы.

Празднование «Дня батыра» по решению актива Парламента поручили ученикам 5-го класса. Под руководством классного руководителя ребята отлично справились с заданием. Разработали сценарий, в который включили информацию о истории празднования «Дня Батыра», и провели несколько интересных подвижных игр. Мероприятие провели в два этапа: для 4–7 и для 1-х классов.

В этом году вся страна чествовала 80-летний юбилей Великой Победы. Силами классов и актива Школьного Парламента организовано посещение подопечных тружеников тыла. Для приглашенных ветеранов подготовили праздничный концерт, в котором приняли участие все учащиеся школы.



Считаю проведение подобных мероприятий очень важными в воспитании казахстанского патриотизма и уважение к истории страны. Во время подготовки с учащимися постоянно велись беседы о том, как страшна война и какой ценой завоёвана победа.

Провели общешкольную акцию – возложение цветов на памятник воинам ВОВ на «Стелле» района Стрелка.



В этом учебном году наша школа наладила сотрудничество с областным Департаментом полиции ДВД ВКО, совместно с которым наша школа (лично – Рыльская Л. В.) приняли участие в городских мероприятиях, посвящённых 80-летию победы в ВОВ. В частности, областной концерт в ЦДК «Ульба» - 8 мая, принятие присяги новыми сотрудниками ДП ВКО - 5 мая.



Завершение учебного года было полностью посвящено подготовке и проведению праздников «Последнего звонка». В начальной школе это «Прощание с первым классом», и в 4-х классах «Прощание с начальной школой». Самым значительным и ярким был, конечно, праздник «Последний звонок» для 11-го класса. В его подготовке приняли участие 1-й и 10-й класс, подготовив слова и музыкально-танцевальные номера для выпускников.

Анализируя работу Школьного Парламента я опираюсь на следующие аспекты:

- **Состав.** В начале каждого учебного года в состав Школьного Парламента входят представители классных коллективов, выбранные на классных собраниях, и в следующем году я проведу работу по более тщательному отбору актива. Необходимо провести более подробную разъяснительную работу с учащимися и классными руководителями.

- **План работы.** Необходимо составить совместно с администрацией школы план работы Школьного Парламента с учётом плана воспитательной работы школы.
- **Заседания.** Регулярно проводятся заседания Школьного Парламента, где рассматривается план работы на месяц, ведётся подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчёты о проделанной работе.
- **Направления работы.** Например, образование, юстиция, шефство, спорт, культура, труд.
- **Участие в мероприятиях.** Школьный Парламент участвует в городских, областных конкурсах, региональных акциях.
- **Поддержка дисциплины и порядка.** Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом (в данном учебном году этот вопрос не осуществлялся на должном уровне).

Положительные результаты работы Школьного Парламента:

- вовлечение более 83 % учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Школьного Парламента обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий для активизации и мотивации участия в работе школьного парламента.

Предлагаю в следующем учебном году сделать для учащихся-лидеров ШП какие-либо льготы и поощрения.

По итогам учебного 2024–2025 года на торжественной общешкольной линейке воспитательный отдел школы принял решение отметить лучшие классы, проявившие активность и инициативу, а также творческий подход в работе школьного самоуправления: это 5-й класс за проведение «Дня батыра», 7-й класс за проведение «Наурыза», 8-й класс за проведение праздника «8 марта», 9-й класс за проведение «Праздника осени» для начальной школы, 10-й класс за проведение «Новогоднего праздника» для всей школы и сказки «Золушка», и также лидеров-активистов Школьного Парламента – президента ШП Каирденову Ариану и заместителя ШП Султанбекову Галию, лидеров ШП Столбченко Максима, Кадыра Алдияра, Корешкову Ариану, Семенову Анастасию, Анисимову Александру, Абакумову Василису, Зеленского Ивана.





Задачи по развитию школьного самоуправления на 2025-2026 учебный год:

1. Разработка и внедрение системы обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечение к работе новых активистов, поиск более эффективных методов работы с активом Школьного Парламента.
3. Воспитание сознательности учащихся, и их приобщения к общему делу.
4. Информирование о деятельности Школьного Парламента на сайте ЧБШ «Бриг» и СМИ.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся, роли Школьного Парламента в учебно-воспитательной работе школы.