

## Неделя ШМК естественно-математического цикла

Согласно плану внутришкольному плану методическая неделя учителей ЕМЦ была проведена с 18 ноября по 22 ноября 2024 - 2025 учебного года. Основная цель методической недели повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

### Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии, географии.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

**Срок проведения:** 18.11.2024 – 22.11.2024

**Ответственные:** учителя математики Исакова Ж.А., Токтажанова Н.Е., учитель физики Жанбосинова Ж.К., учитель химии Даденбекова С.Е., учитель географии Шестирекова Т.А., учитель информатики и математики Нурекенова А.С., учитель биологии Кайназарова А.Н.

**Контингент участников:** 5-11 классы.

**Методическая неделя ЕМЦ прошла по намеченному плану:**

Дата	№ урока	Класс	Внеклассное мероприятие	Учителя
18.11.24	В течении недели	11 кл	Интерактивная выставка «Великие имена»	Все учителя ЕМЦ
18.11.24-22.11.24	В течении недели	10 кл	«Развивающие перемены» Загадки для начального звена У 1-4 классов	Кайназарова А.Н. Жанбосинова Ж.К. Шестирекова Т.А. Даденбекова С.Е.
18.11.24-22.11.24	В течении недели	7-8 кл	Фото выставка «В объективе природа Казахстана»	Кайназарова А.Н., Шестирекова Т.А.
19.11.24	В течении учебного дня	5-6 кл	Конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы»	Кайназарова А.Н.
18.11.24	3 урок	6 кл	Открытый урок Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической	Исакова Ж.А.

			десятичной дроби в обыкновенную дробь	
20.11.24	3-4 урок	7 кл	Открытый урок «Квиз интеграция математики и информатики»	Нурекенова А.С.
21.11.24	2 урок	9 кл	Открытый урок «STEM-задача»	Токтажанова Н.Е.
22.11.24	3, 4 урок	7-11 кл	Интеллектуальный конкурс «Интеграция наук»	Все учителя ЕМЦ

С 18 по 22 ноября 2024 года в рамках плана методической работы была проведена предметная неделя методического объединения естественно-математического цикла, в ходе которой были проведены внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою концепцию по теме: «Развитие ключевых компетенций обучающихся через предметы естественно-математического цикла с применением мультимедийных техник и технологий».

Предметная неделя началась с интерактивной выставки «Великие имена» по всем предметам ЕМЦ. Где были представлены великие учёные мыслители, внесшие вклад в развитии естественно-математических наук. Учащиеся, с помощью qr-кода могли более подробно ознакомиться с учёными. Организовали выставку учащиеся 11го класса совместно с преподавателями цикла ЕМЦ.

С 18.11.24-22.11. 24 учащиеся 10-11 классов подготовили интерактивные загадки для учеников младших классов по предметам ЕМЦ. Загадки были иллюстрированы и адаптированы под начальное звено. Детям было интересно разгадывать, и результат вознаграждался сладким призом. Всё это было организовано на переменах. Таким образом, выстроилась линия преемственности между звеньями.

Также, в течении недели, учащимися 7-8 классов была организована фото выставка «В объективе природа Казахстана», и 5-6 классами был организован конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы». Учащиеся с удовольствием показали свои таланты, и умение творчески выразиться в подобных конкурсах.

Учителя математики и информатики провели ряд открытых уроков. Так, учитель математики и информатики Искакова Жанна Алмхановна провела открытый урок в 6ом классе на тему: «Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь.» Успешный урок по этой теме должен обеспечить понимание учениками связи между обыкновенными и периодическими десятичными дробями, а также уверенное владение алгоритмом перевода. В будущем использовать достаточное количество примеров и задач для отработки навыка.

А учитель информатики и математики Нурекенова Арайлым Солтахановна провела открытый урок в 7ом классе на тему «Квиз интеграция математики и информатики». Взаиморасположение графиков линейной функции" для 7 класса представляет собой интерактивное занятие, построенное вокруг темы киноиндустрии. Ученики участвуют в игровых этапах «кастинга», выполняя задания с использованием электронных таблиц, где применяют типы данных и создают формулы для вычислений. Практическая работа включает составление таблиц, расчет гонораров актеров с помощью линейных функций, а также участие в квизах на платформах Vaamboozle и Kahoot. Учитель поддерживает учащихся с разным уровнем подготовки через дифференцированные задания и взаимодействие в группах. Рефлексия и оценивание проходят в формате обсуждений и взаимопроверки, а домашнее задание направлено на закрепление навыков работы с данными в Excel.

В рамках методической недели учителя ЕМЦ организовали конкурс между 7-11 классами на тему: «Интеграция наук». Конкурс показал на всех трёх этапах организованность и

сплоченность между классами школы. Капитанами команд были учащиеся 11-х классов, которые вели среднее звено. На первом этапе конкурса учащиеся должны были в командах подготовить домашнее задание- сценку по определенному предмету. С этим творческим заданием справились абсолютно все. Конечно, были непредвиденные обстоятельства, в виде не получившегося опыта, не согласованных действий, но и в этом была своя прелесть. Гости конкурса, жюри и сами команды насладились работой других команд и весело провели первый этап. В качестве оценивания, 11ый класс совместно с учителем физики придумали свою валюту-физматы. Второй этап был запланирован, как аукцион вопросов. Учащиеся отвечали на вопросы в формате аукциона. Здесь нужно было показать свою предусмотрительность, критическое мышление, и умение капитанам вести свои команды. И третий этап- «Наука по нотам», где командам были предложены вопросы, и нужно было ответить, спев песню. По итогу трёх этапов, та команда, которая набрала наибольшее количество физматов-выиграла. Всем трём командам-победителям были вручены грамоты и сладкие призы, также были номинации отдельно за три этапа конкурса, остальным командам были вручены сладкие утешительные призы. Игра прошла весело, увлекательно и занимательно! Все насладились процессом, и показали свои лучшие умения и навыки.

Цели проведения предметной недели достигнуты, но не все запланированные уроки были проведены. Учитель математики Токтажанова Нургуль Ерлановна запланировала и разработала открытый урок «STEM-задача», но не смогла его провести ввиду болезни .

Методическая неделя имела практическую значимость. Анализируя проведенную работу, можно сделать

**ВЫВОДЫ:** Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предметов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Проведенные мероприятия предметной недели показали хороший результат, а именно: каждый ученик приобрел веру в свои силы, уверенность в своих способностях и возможностях, в каждом ученике были развиты коммуникативные качества личности: взаимное уважение, доброжелательность, доверие, уступчивость и в то же время инициативность, навыки делового общения, терпимость. Творческие задания и конкурсы, открыли для каждого ученика скрытые для него возможности, а учителю- другой взгляд на раскрытие потенциала. Так как, предметы ЕМЦ трудно даются большинству обучающихся, а внедрение творческих заданий и конкурсов должны мотивировать изучать предметы ЕМЦ в независимости от сложности тем. Таким образом, предметная неделя предметов ЕМЦ стала крепким мостиком, соединяющим учащегося и предмет.

**Руководитель ШМК ЕМЦ Жанбосинова Ж.К.**