

Справка по вопросу ВШК на совещание при директоре «Обобщение педагогического опыта аттестующихся учителей»

Цель: изучение опыта педагогов, дающие стабильные результаты, совершенствование профессионально-педагогической компетенции

Срок: февраль 2025 года

Обобщение педагогического опыта – это процесс систематизации и распространения эффективных методик и практик, применяемых учителями в образовательной деятельности. Это важный элемент внутришкольного контроля, способствующий повышению профессионального мастерства педагогов и улучшению качества образования.

Формы обобщения педагогического опыта:

1. **Самоанализ деятельности учителя.**
2. **Публикации** (статьи в научно-методических журналах, сборники методических разработок).
3. **Презентация опыта** (мастер-классы, семинары, вебинары, круглые столы).
4. **Демонстрация на практике** (открытые уроки, педагогические марафоны, конкурсы профессионального мастерства).

В рамках внутришкольного контроля проведено изучение деятельности учителей, проходящих аттестацию в текущем учебном году. Основное внимание уделено:

- результатам педагогической деятельности;
- методическим разработкам и инновациям в преподавании;
- вовлеченности в научно-методическую работу;
- результативности учащихся.

В 2024-2025 учебном году аттестуются следующие учителя: Гущина А.Е. (на категорию педагог-модератор), Головченко И.А. (на категорию педагог-эксперт), Аздарханова Г.М. (на категорию педагог-исследователь), Ибраева С.Т. (подтверждение категории педагог-исследователь), Кабылова А.С. (подтверждение категории педагог-исследователь), Захарова С.В. (подтверждение категории педагог-исследователь).

Гущина Анастасия Евгеньевна обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и активной позицией в сфере психологического сопровождения образовательного процесса. Анастасия Евгеньевна не только успешно реализует психологическую поддержку учащихся, родителей и педагогов, но и является руководителем творческой группы психологов города, что подтверждает ее методический и организационный потенциал.

На семинаре по теме «**Развитие творческого потенциала учащихся на основе новых стратегий и технологий обучения музыке**» выступила Анастасия Евгеньевна, которая подчеркнула важность создания благоприятной образовательной среды для раскрытия творческих способностей детей. В своём докладе она

рассмотрела психологические аспекты творческого развития, влияние современных методик и технологий на мотивацию учеников, а также предложила практические рекомендации для педагогов по стимулированию креативного мышления в процессе обучения музыке.

Головченко Ирина Александровна в рамках методической и научно-практической деятельности приняла участие в межобластном вебинаре с темой: «Креативность как навык будущего: подходы к развитию у школьников на уроке английского языка», где были представлены современные методики и успешные кейсы из школьной практики. Во время выступления рассказала практические кейсы из школьной практики

✔ «Future Jobs Challenge» – разработка креативных описаний профессий будущего и представление их в формате TED-style выступлений.

✔ «Escape Room» на уроках – интеграция элементов квестов для повышения мотивации и вовлеченности учащихся.

✔ «Podcasting for Learning» – запись подкастов по разным темам, что способствовало развитию языковых навыков и творческого подхода.

Захарова Светлана Юрьевна продемонстрировала высокий уровень методической подготовки и актуальность представленных методик во время выступления на межобластном вебинаре с темой: «Современные методы и подходы в преподавании. Обучение критическому мышлению»

Ключевые методики которые были отражены во время выступления:

✧ Метод дебатов – развитие аргументированной речи и способности анализировать информацию.

✧ Работа с аутентичными текстами – анализ статей, видео, подкастов с последующим обсуждением.

✧ Проектное обучение – выполнение исследовательских и творческих заданий.

Ибраева Сауле Турсынгазиновна получила сертификат за обобщение опыта работы в республиканских педагогических чтениях «Творчество, инновации в педагогической деятельности», посвященных 100-летию Народного учителя СССР Кумаша Нургалиева. Это свидетельствует о значительном вкладе в развитие педагогической науки и практики, а также подтверждает высокий уровень инновационной деятельности.

Значимость достижения:

✔ Признание методических наработок на республиканском уровне.

✔ Внесение личного вклада в развитие педагогических инноваций.

✔ Популяризация успешных практик среди коллег.

✔ Подтверждение эффективности авторских методик и подходов.

Кабылова Айжан Сагатбековна представила обобщённый опыт своей педагогической деятельности и заняла 2 место в номинации «Читательская грамотность» на региональном этапе республиканского конкурса «Панорама

педагогических идей». Её работа была высоко оценена за инновационный подход к развитию читательской компетентности учащихся и внедрение эффективных методик формирования функциональной грамотности.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта является важным направлением в работе школы. Педагогический опыт аттестуемых учителей демонстрирует высокий уровень профессионализма и инновационного подхода. Важно продолжить работу по систематизации и распространению успешных практик в образовательном процессе школы.

Рекомендации

1. Продолжить работу по систематизации и распространению передового педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях, публикациях и профессиональных конкурсах.

2. Активно применять инновационные методики в образовательном процессе и делиться успешными практиками с коллегами через открытые уроки, мастер-классы и вебинары.

3. Использовать цифровые технологии для оформления и демонстрации своего педагогического опыта (видеоуроки, интерактивные презентации, публикации в социальных сетях и на образовательных платформах).

4. Принимать участие в профессиональных конкурсах, подтверждая свой высокий уровень педагогического мастерства и обогащая свою методическую копилку.

Зам.директора по ОЭР

Кайназарова А.Н.