

Профориентационный проект «Моя траектория»

Целевая аудитория: 1–11 классы, акцент на учащихся 10 класса.

Срок реализации: сентябрь – май.

Форматы реализации: урочная, внеурочная, проектная, диагностика, работа с родителями.

Актуальность проекта

Профессиональное самоопределение учащихся требует системного подхода с младших классов и максимально индивидуализированной поддержки в старшей школе. В условиях глобализации, цифровизации и академической мобильности необходимо формировать не только знание профессий, но и гибкие навыки, умение выстраивать карьерную стратегию с учётом национального и международного контекстов.

Проект «Моя траектория» направлен на формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессионального и образовательного пути с учётом приоритетов страны, мировых трендов и личностных особенностей.

Миссия проекта

Создать в школе экосистему поддержки профессионального самоопределения учащихся, где каждый сможет осознать свои сильные стороны, интересы, ценности и найти связующее звено между ними, осваивая современные навыки XXI века.

Цель проекта

Построить непрерывную, возрастающую систему профориентации, охватывающую учащихся 1–11 классов, родителей, педагогов и местное сообщество, направленную на развитие самопознания, soft skills, и осознанного профессионального выбора.

Задачи

- Развивать навыки самопознания и самоопределения с младшего школьного возраста.
- Знакомить с профессиями Казахстана и мира, изменениями рынка труда.
- Формировать soft skills: коммуникация, критическое мышление, креативность, командность.
- Использовать ИКИГАЙ как модель поиска профессии через смысл.
- Интегрировать профориентационные игры, диагностику и проектные форматы.
- Вовлекать родителей и сообщества в сопровождение выбора.
- Предоставлять личностную и карьерную поддержку учащимся 8–11 классов.
- Формировать у школьников понимание не только профессий региона и Казахстана, но и глобального рынка труда.
- Помочь учащимся ориентироваться в международных системах образования (различия, форматы поступления).
- Развивать гибкие навыки (soft skills) и метанавыки (кросс-культурная коммуникация, адаптивность, критическое мышление), востребованные в любой стране.
- Научить строить личную карьерную стратегию с учётом разных сценариев: "страна А — страна В", "онлайн — офлайн", "поступление — стажировка — возвращение".

Ожидаемые результаты

Результат	Индикаторы
Учащийся осознанно выбирает профессию и вуз	Наличие карьерной карты, мотивационного письма, заявлений в вузы
Владение навыками самоанализа и планирования	Заполненные матрицы SWOT, Икигай, SMART-планы

Развитые soft skills	Участие в тренингах, ролевых играх, самооценка по чек-листам
Подготовка к академической мобильности	Знание требований TOEFL/IELTS/SAT, понимание форматов UCAS/Common App
Активное участие родителей и педагогов	Протоколы собраний, участие в проектах «Совет отцов», «Профессии моей семьи»

Документирование и сопровождение

- Индивидуальная Карьерная Карта Учащегося (ИККУ)
- Профориентационное портфолио (резюме, сертификаты, результаты тестов, проекты)
- Журнал работы с родителями
- Методический пакет педагога (чек-листы, инструкции)

Интеграция с госпрограммами

- Проект соответствует следующим документам:
- Государственная программа развития образования и науки РК до 2025 г.
- Национальная рамка квалификаций РК
- Концепция профориентации РК
- Стандарты КЭС (критерий С2: готовность к осознанному выбору и саморазвитию)

Этапы и содержание по возрастным уровням

1–4 классы: Этап "Пробуждение интереса"

Задачи:

- Сформировать базовое представление о мире профессий.
- Развить уважение к труду взрослых
- Стимулировать интерес к различным видам деятельности.
- Начать осознанную работу с темой «что мне нравится?»

Ожидаемые результаты:

- Учащийся может назвать 10–15 профессий.
- Понимает, зачем люди работают.
- Осознаёт, что профессии бывают разные (по предмету труда, условиям, целям).
- Может выразить свою симпатию к определённым профессиям в рисунке или рассказе.
- Родители вовлечены в обсуждение профессий дома.

Месяц	Темы	Приемы и диагностика
Сентябрь	Кто я?	Игра «Профессии вокруг», рисуночный тест «Я в будущем»
Октябрь	Мир профессий	Игра «Проф-лото», сказки и профессии
Ноябрь	Что мне нравится?	Дерево интересов, рассказ «Если бы я был...»
Декабрь	Чем занимаются взрослые?	«Профессии родителей», интервью
Январь	Мой день как у врача/пекаря и т.п.	Ролевая игра, «Один день из жизни...»
Февраль	Полезные дела	«Я помощник», «Как я могу быть полезным»
Март	Профессии в Казахстане	Карточки с профессиями, проф-викторина
Апрель	Как стать...?	Коллаж «Мечта профессии», «Мои шаги»
Май	Фестиваль профессий	Ярмарка, защита профессий, квест

5–7 классы: Этап "Осознание себя и профессий"**Задачи:**

- Выявить и развить личные интересы, сильные стороны и предпочтения.
- Научить сопоставлять интересы и профессии.
- Ввести понятие soft skills и начать их формирование.
- Обратить внимание на профессии региона и страны.
- Расширить кругозор учащихся о профессиях в мире: что общего и различного.
- Показать профессии, актуальные в разных странах (айтишник в США и Казахстане, эколог в Нидерландах, врач в Кореи и т.д.).
- Познакомить с понятием «глобальная мобильность»: профессии без границ.

Ожидаемые результаты:

- Учащийся может выделить свои сильные и слабые стороны.
- Осознаёт интересующие направления деятельности (по Голланду / Климову).
- Ориентируется в 3–5 профессиях, подходящих по интересам.
- Знаком с понятием soft skills и умеет приводить примеры (командная работа, креативность и др.).
- Создает первые профориентационные продукты (плакаты, буклеты, мини-презентации).
- Учащийся может назвать профессии, существующие в разных странах.
- Осознаёт, что некоторые профессии могут быть «гибкими» и международными.
- Интересуется обучением за рубежом и разницей в системах.

Месяц	Темы	Приемы и диагностика
Сентябрь	Мои сильные стороны	«Колесо ресурсов», тест по Голланду (адапт.), «Карта навыков»
Октябрь	Интересы и ценности	Игра «Ценности и профессии», «5 сфер жизни»
Ноябрь	Кто как работает?	Настольная игра «Мир профессий»
Декабрь	Soft skills	Мастер-классы: «Работа в команде», «Слушай и слышь»
Январь	Что мне подходит?	Тест «Кто я по типу профессий» (Климов), арт-упражнение ИКИГАЙ
Февраль	Профессии родителей	Круглый стол с родителями
Март	Профессии региона	Работа с картой Казахстана: где какие профессии востребованы
Апрель	Кем быть в будущем?	Проект «Я через 10 лет», ролевая игра
Май	Карьерный маршрут	Игра «Профи-Квест», рефлексия, мини-портфолио

8–9 классы: Этап "Профильный выбор"**Задачи:**

- Помочь учащимся осознать собственную мотивацию и склонности.
- Ввести инструменты самоанализа (Икигай, тесты, SWOT).
- Сформировать понимание профилей обучения и возможных маршрутов (колледж, ВУЗ, рабочая профессия).
- Развить способности к принятию решений.
- Ввести тему **международного образования**: программы (IB, A-Level, SAT, NIS), языковые требования.

- Научить сравнивать **разные траектории обучения**: «Колледж РК – ВУЗ Турции», «НУ – магистратура в Европе».
- Познакомить с понятием **академическая и карьерная мобильность**”.

Ожидаемые результаты:

- Учащийся осознанно выбирает учебный профиль или направление дальнейшего образования.
- Заполнена индивидуальная карьерная карта.
- Сформировано понимание рынка труда Казахстана и профессий будущего.
- Родители информированы и поддерживают выбор ученика.
- Учащийся может аргументированно защитить свой выбор (в проекте или презентации).
- Учащийся может сравнить плюсы и минусы учёбы в Казахстане и за рубежом.
- Имеет представление о TOEFL, IELTS, SAT, NUFYP, NIS, MUN и т.п.
- Составляет 2–3 сценария образовательного маршрута: местный, международный, смешанный.

Месяц	Темы	Приемы и диагностика
Сентябрь	Мои интересы и профессии	Тест Голланда, «Матрица Икигай»
Октябрь	Профессии будущего	Анализ рейтингов, исследование hh.kz
Ноябрь	Мотивация и выбор	Диагностика мотивации (Гинзбург, Кудрявцев), работа с барьерами
Декабрь	Образовательный маршрут	Построение маршрута от 9 класса: колледж/вуз
Январь	Soft skills: коммуникация	Тренинг по командному взаимодействию
Февраль	Родители как наставники	Совместное собрание, интервью родителей
Март	Профпробы	Экскурсии, онлайн-тесты, «Тень профессионала»
Апрель	Презентация маршрута	Публичная защита проекта «Мой выбор»
Май	Профориентационная карта	Сбор итогового досье, обратная связь

10–11 классы: Этап "Осознанный выбор и самореализация"

Задачи:

- Сопоставить внутренние ресурсы (навыки, интересы, смыслы) с внешними возможностями (рынок труда, образование).
- Развить навыки самоанализа, самопрезентации и планирования.
- Обучить составлению резюме, прохождению собеседования.
- Развивать личный бренд и digital-навыки карьерного продвижения.
- Помочь выбрать подходящую страну/регион для обучения с учётом профессиональных интересов, финансов, языка и перспектив.
- Обучить навыкам межкультурной коммуникации и самопрезентации для международной аудитории.
- Научить заполнять Common App, UCAS, анкеты Erasmus, готовить мотивационные письма и резюме.

Ожидаемые результаты:

- Учащийся осознанно выбирает ВУЗ/колледж или профессиональный путь.

- Умеет презентовать себя, свои достижения и профессиональные намерения.
- Имеет оформленное карьерное портфолио (Икигай, цели, резюме, достижения).
- Имеет базовые soft skills для успешного начала профессионального пути.
- Участвует в мероприятиях «День карьеры», «Интервью с профессионалом» и др.
- Учащийся оформляет как минимум одну зарубежную стратегию поступления.
- Умеет написать мотивационное письмо и академическое CV.
- Готовится к собеседованию или презентации себя на английском языке.
- Имеет чёткое представление о профессиях, которые будут востребованы через 5–10 лет в разных странах мира.

Месяц	Темы	Приемы и диагностика
Сентябрь	Я и рынок труда	Исследование рынка, SWOT-анализ себя
Октябрь	Мой ИКИГАЙ	Работа по модели ИКИГАЙ: 4 сферы (что люблю / умею / востребовано / оплачивается)
Ноябрь	Профессии и образование	Разбор путей: вуз, колледж, программы грантов РК
Декабрь	Резюме и портфолио	Практикум по созданию, обратная связь
Январь	Интервью и самопрезентация	«Питчинг профессии», игра «Собеседование вслепую»
Февраль	Цели и шаги	SMART-цели, план на 5 лет, «Письмо себе в будущее»
Март	День карьеры	Встречи с вузами, HR, онлайн-пробные стажировки
Апрель	Личный бренд	Работа с профилем в соцсетях, мотивационное видео
Май	Подведение итогов	Публичная презентация «Мой путь» с родителями и наставниками

Факультатив «Карьерный навигатор» (8–11 классы)

Продолжительность и частота: 1 час в неделю

Формат: тренинги, мастер-классы, диагностические практики, игры

Результат: Карьерное портфолио, маршрут профессионального развития, сформированные soft skills и публичная самопрезентация.

Темы для факультатива / внеурочной деятельности

Тема	Формат	Класс
Образование в разных странах	Воркшоп с картами, кейсами	8–11
Как выбрать страну для учёбы?	SWOT анализ стран	9–11
Тренинг: мотивационное письмо	Практика + обратная связь	10–11
Soft skills в международной среде	Тренинг + ролевые кейсы	8–11
Модель ООН / студенческий клуб	Дискуссии, дебаты	9–11
Топ профессий в мире — 2030	Анализ Forbes, WEF	8–11
Международное резюме и портфолио	Практикум	10–11

Интеграция в проектную деятельность

- Проект «Где востребована моя профессия?»: учащиеся исследуют одну профессию и сравнивают её востребованность, условия и зарплату в 3 странах.

- Проект «Я студент за границей»: учащиеся создают видеоблог или презентацию, имитируя поступление в выбранный вуз.
- Профи-карточки: карточки профессий с разбивкой: «востребована в Казахстане», «актуальна в ЕС», «будущее США», «гибридная профессия».

Дополнительные компоненты проекта:

Диагностика:

Возраст	Методики
1–4 кл	Наблюдение, рисуночные методики
5–7 кл	Голланд, Климов, ценностные ориентиры
8–11 кл	Икигай, Кудрявцев, DISC, карьерный SWOT, профориентатор РК

Инструменты

Игры: «Мир профессий», «Профи-Квест», «Кто что делает», «Soft skills battle», «Эрудит-профи»

Проектная работа: «Интервью с профессионалом», «Карта профессий моего региона», «Профессии будущего»

Платформы: enbek.kz, atameken.kz, edu.gov.kz, joblab.kz

Работа с родителями

- Родительские собрания 2 раза в год: «Как помочь выбрать профессию», «Профессии региона»
- «Семейный профпроект» — совместный коллаж или эссе
- «Мой родитель — мой наставник» — цикл встреч

Заключение

Проект «Моя траектория» является комплексной моделью сопровождения профессионального самоопределения учащихся с 1 по 11 класс, адаптированной под особенности школы полного дня.

Он обеспечивает преемственность и непрерывность профориентационной работы, объединяя диагностические, образовательные и практические компоненты. Особое внимание уделяется формированию осознанного выбора учащихся 10–11 классов, включающего как внутренние личностные ресурсы, так и внешние реалии: рынок труда, глобальные тренды, требования вузов и программ обучения как в Республике Казахстан, так и за её пределами.

Проект строится на принципах концентрации внимания на внутриличностных особенностях личности учащихся, вовлечённости семьи, междисциплинарности и гибкости. Используемые формы (тренинги, профпробы, проектные сессии, индивидуальные консультации) позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося и поддерживать его в построении уникальной профессиональной траектории.

Реализация данного проекта:

- повышает мотивацию к обучению,
- способствует формированию навыков XXI века,
- подготавливает учащихся к международной академической мобильности,
- снижает риск ошибочного профессионального выбора и социальной дезадаптации.

Таким образом, проект «Моя траектория» способствует достижению ключевых целей государственной образовательной политики, развития человеческого капитала и формирования конкурентоспособной, самореализованной личности в современном мире.